

Mathéo PERODEAU

Développeur Back-End / API

Angers (49000) | 06 33 60 14 04 | perod.mattheo@gmail.com

<https://mattheo-1712.github.io> | github.com/mattheo-1712 | [linkedin.com/in/mathéo-perodeau-14b249256](https://www.linkedin.com/in/mathéo-perodeau-14b249256)

PROFIL

Étudiant en Licence Professionnelle Métiers de l'informatique : Applications Web à l'Université d'Angers, à la recherche d'un stage de fin d'études en développement back-end. Conception et maintien de plusieurs API REST en production (TypeScript/Node.js, Rust/Axum) : architecture en couches, authentification par jeton, documentation OpenAPI et intégration continue. Deux stages en entreprise en développement PHP.

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Back-end : Node.js, Express, Rust, Axum, Tokio, Laravel, Symfony, PHP, programmation asynchrone

API et architecture : API REST, architecture en couches, OpenAPI 3.0, authentification par jeton, mise en cache

Langages : TypeScript, JavaScript, PHP, Rust, Java, Kotlin, Python, C++, SQL

Bases de données : MySQL, SQLite, Doctrine ORM, PocketBase, modélisation et requêtage SQL

DevOps et outils : Git, GitHub Actions (CI/CD), Docker, Linux, tests automatisés, linting

Front-end : React, Next.js, Astro, Tailwind CSS

Méthodes : Agile, Kanban, versioning sémantique, revue de code, travail en équipe

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Stagiaire Développeur Web | UFOLEP 17, La Rochelle (17) | Janvier 2024 - Février 2024

- Développement de nouvelles fonctionnalités sur une application web PHP en production
- Correction de bugs et maintenance corrective sur une base de code existante
- Prise en main en autonomie d'un framework métier spécifique, suivi des tâches et collaboration avec l'équipe via un tableau de bord partagé

Stagiaire Développeur Web | NTConseil, Angoulême (16) | Mai 2023 - Juin 2023

- Création de thèmes WordPress sur mesure et intégration de maquettes avec Elementor
- Formation au framework PHP Zend (Laminas) ; déploiement et configuration de bornes Wi-Fi en environnement client

PROJETS DE DÉVELOPPEMENT

OAPI : API d'orchestration asynchrone | Rust, Axum, Tokio, PocketBase | 2026

- API REST asynchrone : génération d'images dynamique, monitoring d'infrastructure en temps réel et intégration de services externes
- Architecture en couches strictement découplée (handlers, actions, services, modèles), documentation OpenAPI 3.0 auto-générée et intégration continue GitHub Actions

Otterly API : gestion de serveurs de jeu | TypeScript, Node.js, API REST | v1.2.0

- API d'administration permettant l'installation, le démarrage, l'arrêt et la supervision de serveurs distants via requêtes HTTP, avec authentification par jeton

Site JMR : générateur de site avec benchmarks | PHP 8, Composer, SQLite, Highcharts | Projet universitaire, principal contributeur

- Chaîne de build Markdown vers HTML, injection de graphiques de performance depuis SQLite et extraction de contenu depuis des PDF

Otterbots : framework de bots Discord | TypeScript, Node.js | v1.0.0 en production, depuis 2025

- Framework modulaire gérant nativement les événements, les commandes, la sécurité et la création de salons ; socle technique de l'ensemble des bots de la communauté

FORMATION

Licence Professionnelle Métiers de l'informatique : Applications Web | Université d'Angers (49) | 2025 - 2026

- Développement web, technologies modernes et outils DevOps

BTS Services Informatiques aux Organisations, option SLAM | Lycée Merleau-Ponty, Rochefort (17) | 2022 - 2024

- Solutions Logicielles et Applications Métiers : développement, bases de données, gestion de projet

Baccalauréat Professionnel Gestion-Administration | Lycée Jean-Hyppolite, Jonzac (17) | 2019 - 2022

ENGAGEMENT ET AUTRES EXPÉRIENCES

Administrateur et développeur, L'Antre des Loutres | Communauté de joueurs en ligne | Depuis 2024

- Pilotage des projets techniques et conception de l'ensemble de la stack (API, bots, site web)
- Animation d'une communauté active et coordination d'une équipe de bénévoles

Service civique | École de Coulonges (17) | Janvier 2025 - Juillet 2025

- Accompagnement d'élèves de CE2 et CM1, création de supports pédagogiques et vulgarisation auprès d'un public non technique

LANGUES ET CENTRES D'INTÉRÊT

Français : langue maternelle. Anglais : lecture de documentation technique.

Centres d'intérêt : nouvelles technologies (intelligence artificielle, hardware), cuisine et pâtisserie.